



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



12—14
августа










МОСКВА
Отель «Интурист Коломенское»

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Всероссийская конференция
руководителей образовательных организаций

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ:

-  Стратегии обновления содержания дополнительного образования детей: ориентация на будущее;
-  Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации;
-  Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей;
-  Мониторинг образовательных результатов учебной деятельности в системе дополнительного образования детей;
-  Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ как инструмент управления;
-  Организация образовательного процесса в связи с переходом на дистанционную работу;
-  Знакомство с практикой управления лучшими организациями дополнительного образования города Москвы и Московской области.

09:00-10:00	Регистрация участников
10:00-11:30	<p>Секция №1 «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы для достижения целей государственной образовательной политики;2. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ;3. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;4. Перспективы обновления дополнительных общеразвивающих программ в рамках включения в систему Персонального финансирования дополнительного образования детей.
11:30-11:45	Перерыв
11:45-13:15	<p>Секция №2 «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Дополнительная общеразвивающая программа - документ, предъявляющий содержание дополнительного образования детей: новые вызовы и перспективы обновления;2. Нормативно-правовые особенности разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ;3. Изменения в порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ;4. Архитектура и дизайн дополнительной общеразвивающей программы: правила и инструменты проектирования.
13:15-14:30	Обед*
14:30-16:00	<p>Секция №3 «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Современная система оценки качества дополнительного образования детей;2. Государственная регламентация образовательной деятельности и независимая оценка качества образования;3. Независимая оценка качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: цели, задачи, направления;4. Внутренняя система оценки качества дополнительного образования детей: организационная структура, нормы, правила, процедуры, показатели и критерии;5. Общественно-профессиональная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;6. Разработка организационных, технологических и методологических методов независимой оценки и экспертизы качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ7. Экспертные оценки в дополнительном образовании. Критерии экспертизы, подбор экспертов, технология экспертизы, экспертные заключения и рекомендации.

10:00-11:30	Секция №1 «Мониторинг образовательных результатов учебной деятельности в системе дополнительного образования детей» <u>Ключевые вопросы:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Результат в дополнительном образовании: как подвести итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ;2. Педагогический мониторинг и его роль в отслеживании результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ;3. Педагогическая диагностика результатов учебной деятельности в системе дополнительного образования детей;4. Связь проектируемых и фактически достигнутых результатов;5. Вопросы объективности оценки и повышения качества образовательного процесса в учреждениях ДОД;6. Технологии представлены результаты оценки дополнительных общеразвивающих программ;7. Информационно-аналитические документы в рамках мониторинга.
11:30-11:45	Перерыв
11:45-13:15	Секция №2 «Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ как инструмент управления» <u>Ключевые вопросы:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие эффективности дополнительных общеразвивающих программ и нормативно-правовые аспекты ее оценки;2. Научно-методические подходы к оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ;3. Существующий опыт в оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ;4. Методология разработки критериев и показателей для оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;5. Практики оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;6. Общая рамка оценки качества дополнительного образования детей;7. Частные методики оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;8. Вариативность критериев эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Управление вариативностью;9. Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ.
13:15-14:30	Обед*
14:30-16:00	Секция №3 «Организация образовательного процесса в связи с переходом на дистанционную работу» <u>Ключевые вопросы:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Инкорпорация материалов образовательных платформ в образовательной программе. Условия использования контента. Изменения в документах;2. Изменения в формах проведения занятий - пределы возможностей организации. Разработка образовательного контента. Кадровое и финансовое обеспечение. Возникающие права и юридическое оформление. Варианты использования;3. Индивидуализация образования в новых условиях. Обеспечение особых образовательных потребностей;4. Обеспечение индивидуальных запросов к содержанию и качеству образования;

	<p>5. Порядок перевода в дистанционный формат. Возможности кадрового обеспечения;</p> <p>6. Платные образовательные услуги в новых условиях. Правовые возможности по изменению договоров. Отказ от услуг. Оформление дистанционного характера. Изменения в стоимости услуг;</p> <p>7. Право и обязанности обучающихся, степень вовлечения в образовательный процесс и новые обязанности;</p> <p>8. Сетевое взаимодействие в новых условиях и работа с обучающимися, проживающими в других населенных пунктах. Расширение возможностей взаимодействия с отзывами;</p>
14 августа 2020 г., пятница, выездной день конференции*	
08:30-09:00	Сбор делегатов в холе отеля
09:00-10:00	Автобусный трансфер в образовательную организацию
10:00-12:00	<p>Посещение образовательной организации города Москвы или Московской области</p> <p>Программа: «Знакомство с практикой управления образовательной организацией»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом; • Экскурсия по образовательному учреждению; • Презентация работы данного учреждения; • Мастер классы и круглый стол; • Ответы на вопросы слушателей; • Обед на территории образовательного центра;
12:00-13:00	Обед*
13:00-14:00	Автобусный трансфер в образовательную организацию
14:00-16:00	<p>Посещение образовательной организации города Москвы или Московской области</p> <p>Программа: «Знакомство с практикой управления образовательной организацией»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом; • Экскурсия по образовательному учреждению; • Презентация работы данного учреждения; • Мастер классы и круглый стол; • Ответы на вопросы слушателей; • Обед на территории образовательного центра;
16:00-17:00	Автобусный трансфер в отель

Обозначенные в Программе темы секций, время их проведения, состав спикеров могут быть изменены по объективно независимым причинам.